借“平台”东风，助综合提升

——董福洲个人发展规划

有幸加入“启航辅导员名师工作室”，借助“工作室”这个平台，珍惜两年的建设期，加强知识积累、同行交流、实践训练，努力提升专业能力与职业素养提升。

**一、自我现状分析**

本人长期从事一线教育、学生管理工作，有着较长的时间沉淀，能够保持较强的责任心，认真对待工作上的事情，但对工作中积累缺乏凝练和梳理，仅存的一点工作经验也有点跟不上时代的变化。基于此，理论知识还需继续丰富与提升，工作经验需要新的实践来检验和重构，在总结与反思中不断提升业务水平和育人能力。

**二、两年发展目标**

1、与时俱进，增强职业化能力。通过“工作室”的引领和团队效应，因时而进，围绕学生发展的时代性，改进育人理念，形成更为有效、更为成熟、更为系统的学生教育、学生管理方法。

2、迎难而上，提升专业化素养。积极参与“工作室”课题研究，紧紧围绕立德树人根本任务，探索科学、合理、有效的育人思路和实践策略，争取在“科研”上有所突破，在“实践”上出成效，实现教育理论与实践育人同频共促。